



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-стоматолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Клинической стоматологии

Наименование кафедры

Протокол от 31 мая 2019

Дата протокола

№ 35

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/Н. И. Крихели

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Стоматологический

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11 июня

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/А.В.Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/Н.В. Ярыгин

/Е.А. Ступакова

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

/ Н.И.Крихели

Расшифровка подписи

Рецензент: О.И. Адмакин, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой профилактики и коммунальной стоматологии, заместитель директора, руководитель образовательного департамента Института стоматологии ФГАОУ ВО Первого МГМУ им. И.М.

Сеченова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Москва 2019

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа

Государственной итоговой аттестации

Наименование аттестации

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой вариативной

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очной формы обучения.
очной очно-заочной

Цель:

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

Определить уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Установить уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

Выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Выявить способность выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится

На 5 курсе, в 10 семестре.

*Курс, семестр***2. Перечень планируемых результатов обучения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, установленных образовательным стандартом

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2.	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
3.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
4.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
5.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
6.	ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
7.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
8.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
9.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
10.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
11.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
12.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
13.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для

		предотвращения профессиональных ошибок;
14.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации;
15.	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;
16.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;
17.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
18.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
19.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
20.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
21.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
22.	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
23.	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
24.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
25.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
26.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
27.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
28.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
29.	ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
30.	ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
31.	ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
32.	ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
33.	ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

		подразделениях;
34.	ПК-15	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
35.	ПК-16	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
36.	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
37.	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований;
38.	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

В результате освоения образовательной программы обучающийся приобретает знания, умения, владения и опыт по каждой компетенции.

При освоении образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты

Таблица 2. Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2.	ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
3.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
4.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
5.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
6.	ОК-6	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
7.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
8.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
9.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
10.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
11.	ОПК-3	Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
12.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
13.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
14.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации;
15.	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;
16.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;
17.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
18.	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

19.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
20.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
21.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;
22.	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
23.	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
24.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;
25.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;
26.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;
27.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;
28.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
29.	ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
30.	ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
31.	ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
32.	ПК-13	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
33.	ПК-14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
34.	ПК-15	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
35.	ПК-16	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
36.	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
37.	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований;
38.	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

3. Объем аттестации и ее продолжительность

Общая трудоемкость

Государственной итоговой аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 3. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)		
			10		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	3		2		

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает.

Подготовку к государственному экзамену,

Сдачу государственного экзамена

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает разделы дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности:

Таблица 4. Содержание программы государственного экзамена

№ п/п	Раздел	Название тем раздела и их содержание
1.	Профилактика стоматологических заболеваний	Тема 1. Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний Современные критерии эпидемиологического стоматологического обследования населения. Планирование программ профилактики на коммунальном уровне, методы оценки эффективности лечебно-профилактической помощи. Тема 2. Методы индивидуальной и профессиональной и профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта. Тема 3. Профессиональная гигиена полости рта. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и обще соматического статуса.
2.	Неотложные состояния в стоматологической практике	Тема 4. Фармакодинамика препаратов, используемых для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Технология профилактики. Тема 5. Принципы купирования неотложных состояний. Принципы купирования неотложных состояний: гипертонического криза, приступа стенокардии, острого инфаркта миокарда, гипогликемии, гипервентиляции, судорожного припадка, клинической смерти. Принципы купирования неотложных состояний: обморока, коллапса, системной анафилаксии, приступа удушья (БА), асфиксии Терминальные состояния. Диагностика. Сердечно-лёгочная реанимация в амбулаторной стоматологической практике. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.
3.	Обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	Тема 6. Виды обезболивания, используемые в амбулаторной стоматологической практике (общее, комбинированное, местное). Наркоз. Показания и противопоказания. Особенности оказания стоматологической помощи во время наркоза.

	еской практике	<p>Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии. Классификация, использование, показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии.</p> <p>Местные анестетики. Вазоконстрикторы. Показания и противопоказания.</p> <p>Побочные действия (местные и системные).</p> <p>Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике.</p> <p>Тема 7. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике.</p> <p>Способы обезболивания на верхней челюсти. Инфильтрационная, туберальная анестезия. Инфраорбитальная и резцовая анестезии.</p> <p>Способы обезболивания, применяемые на нижней челюсти.</p> <p>Показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Пародонтальные способы местного обезболивания в полости рта.</p> <p>Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии. Показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Ошибки и осложнения местного обезболивания, вызванные нарушением техники его проведения. Профилактика, лечение.</p>
4.	Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области	<p>Тема 8. Классификация зубочелюстных аномалий.</p> <p>Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия. Флюороз. Клиника, дифференциальная диагностика. Тетрациклиновые зубы, клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 9. Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов терапевтическими и ортопедическими методами.</p> <p>Тема 10. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области (расщелина губы, неба, мелкое преддверие полости рта). Ранняя диагностика. Направление к специалистам.</p> <p>Диагностика аномалии положения зубов, зубных рядов и окклюзии зубных рядов. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у детей.</p>
5.	Кариес зубов и его осложнения	<p>Тема 11. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и профилактика кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса.</p> <p>Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшее в период его развития Особенности формирования и строения твердых тканей зуба. Проницаемость эмали. Современная международная классификация кариеса зубов. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур.</p> <p>Профилактика и лечение кариеса. Гиперестезия дентина.</p> <p>Тема 12.Современные аспекты лечения кариеса зубов.</p> <p>Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.</p> <p>Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. Использование современных матриц и матрицедержателей, клиньев, ретракторных нитей, коффердама при пломбировании полостей.</p> <p>Ошибки и осложнения при лечении кариеса.</p> <p>Тема 13. Методы диагностики и лечения пульпита зубов.</p> <p>Обезболивание при эндодонтическом вмешательстве.</p> <p>Методы обследования при пульпите.</p> <p>Особенности лечения пульпы в зависимости от возраста пациента. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.</p> <p>Анатомия корневых каналов. Особенности строения апикальной области канала корня зуба.</p> <p>Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. Варианты заполнения верхушечного отверстия.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. Современные</p>

		<p>препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом. Хирургические методы лечения пульпита. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов Тема 14. Методы диагностики и лечения периодонтита зубов. Обезболивание при лечении заболеваний периодонта. Методы обследования при периодонтите. Современное представление о причине возникновения, патогенезе и патологической анатомии периодонта. Классификации и дифференциальная диагностика. Клиника и диагностика различных форм периодонтитов. Особенности лечения различных форм периодонтитов. Современные ротационные технологии в эндодонтии. Современные технологии obturации в эндодонтии. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хронического сепсиса.</p>
6.	Болезни пародонта и заболевания слизистой оболочки полости рта	<p>Тема 15. Этиология, патогенез, строение, клиника, болезней пародонта. Классификации МКБ. Воспалительные заболевания пародонта (гингивит, пародонтит). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Распространённость, клиника, диагностика, лечение. Роль гигиены полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта, контролируемая чистка зубов. Предоперационная подготовка: использование наглядных пособий, информирование пациента, проведение профессиональной гигиены полости рта, назначение антимикробных препаратов. Тема 16. Современные аспекты лечения заболеваний пародонта. Пародонтологический инструментарий, классификация, методики применения. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: закрытый и открытый кюретаж. Лоскутные операции, направленная регенерация костной ткани. Рецессия десны. Показания, противопоказания, ошибки и осложнения. Современные материалы и методы. Применение лазера в пародонтальной хирургии. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация пациентов с патологией пародонта Тема 17. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой рта. Методы обследования, элементы поражения. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта (Е.В.Боровского и А.Л.Машкилейсона; ММСИ; МКБ-10 С). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кровеносной системы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Аномалии и</p>

		самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.
7.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Тема 18. Одонтогенные воспалительные заболевания. Периадит. Остеомиелит челюсти. Особенности клиники и диагностики. Современные методы лечения у детей и взрослых. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. Болезни прорезывания зубов. Перикоронит. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Тема 19. Воспалительные заболевания слюнных желез. Калькулезный сиаладенит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
8.	Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	Тема 20. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. Неврит, невралгия тройничного нерва, глоссалгия, стомалгия. Тема 21. Дисфункциональные и воспалительные заболевания ВНЧС у взрослых и детей. Методы обследования. Диагностика. Заболевания ВНЧС. Клиника. Диагностика. Направление на специализированное лечение. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Направление на специализированное лечение.
9.	Травма зубов и челюстно-лицевой области	Тема 22. Травма временных и постоянных зубов. Виды травматических повреждений зубов. Особенности лечения травмы зубов у взрослых и детей. Оказание неотложной помощи детям с травмой временных и постоянных зубов. Тема 23. Травма челюстей. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Травматические поражения мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь. Направление на специализированное лечение. Профилактика воспалительных посттравматических осложнений.
10.	Новообразования челюстно-лицевой области	Тема 24. Новообразования челюстно-лицевой области у взрослых и детей (злокачественные, доброкачественные, опухолеподобные). Клинические особенности проявлений различных новообразований в зависимости от локализации, размеров и вида.
11.	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной	Тема 25. Физиологические основы окклюзии. Биомеханика зубочелюстной системы. Определение окклюзии. Нарушения окклюзии. Методы окклюзионной коррекции: терапевтические, ортопедические, ортодонтические, хирургические. Профилактика окклюзионных нарушений. Тема 26. Частичное отсутствие зубов. Лечение несъемными и съемными протезами различных конструкций из современных конструкционных материалов. Тема 27. Полное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение с использованием съемных пластиночных протезов. Профилактика непереносимости акриловых базисов пластиночных зубных протезов. Вопросы адаптации и компенсации при использовании зубных протезов. Нарушения окклюзии. Современные методы окклюзионной коррекции.

5. Порядок проведения аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации в МГМСУ им. А.И. Евдокимова создаются государственные экзаменационные комиссии.

Государственная итоговая аттестация проводится в следующей последовательности:

Государственный экзамен

По формам проведения

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания МГМСУ им. А.И. Евдокимова утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

5.1. Государственный экзамен

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

В государственный экзамен включены контрольные задания и иные материалы по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Перечень дисциплин

Государственный экзамен проводится
Устно в виде итогового собеседования.

Способ осуществления оценки компетенции и контролируемый вид деятельности

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

Билет включает:

Две ситуационные задачи и контрольные задания

Перечень оценочных средств

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

6. Формы отчетности итоговой аттестации

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

Таблица 5. Формы отчетности итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена
2.	Протокол решения государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает

- ✓ перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении к программе государственной итоговой аттестации.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	100
Контрольные задания	1

7.1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

7.1.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 7. Критерии оценки знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: Обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигнувшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации.
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Обучающийся на собеседование представляет портфолио выполненных работ. Портфолио выполнено в виде истории болезни. Результаты собеседования по истории болезни определяются с учетом:

Таблица 8. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, успешно справившимся с диагностикой, дифференциальной диагностикой, постановкой диагноза и проведением лечения курируемого пациента, ответил на дополнительные вопросы.

Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, не справившимся с одним из пунктов: диагностикой, дифференциальной диагностикой, постановкой диагноза и проведением лечения курируемого пациента.
------------	---

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения государственных аттестационных испытаний

8.1. Основная литература

Таблица 9. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 888 с.
2.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред.: Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 1: Болезни зубов. - 2015. - 167 с.: ил.
3.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 2: Болезни пародонта. - 2013. - 224 с.: цв.ил.
4.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 2013. - 255 с.: цв.ил.
5.	Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Т.Г. Робустовой.- 4-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 2010.- 685 с.: цв.ил.
6.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство /под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 824 с.
7.	Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 1: Терапия. - 2016. - 479 с.: цв.ил.
8.	Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник /Л.С. Персин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с.: ил.
9.	Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: Учебное пособие / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 149 с.
10.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник /Под ред. Э.А. Арустамова.- 17 изд., перераб. и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 448 с. (1000 экз.)
11.	Первая медицинская помощь: Учебное пособие / П.В. Глыбочко и др.- 2-е изд., испр.- М.: Академия, 2008.- 240 с. (100 экз.)
12.	Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: Учебник.- 2-е изд., испр. и доп. /Р.И. Стрюк, И.В. Маев.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 544 с.: ил.
13.	Вебер В. Р. Клиническая фармакология: учебное пособие /В. Р. Вебер. - М.: Медицина, 2009. - 445 с.: табл. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
14.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия: Учебное пособие /С.К. Терновой, В.Е. Сеницын.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 304 с.: ил.
15.	Пропедевтическая стоматология: учебник /под ред.: Э.А. Базикияна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп.и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 631 с.: цв.ил.
16.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: Учебное пособие /под ред. Э.А. Базикияна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 104 с.: цв.ил.
17.	Стоматологический инструментарий: Атлас /Э.А. Базикиан. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 166 с.: цв.ил.
18.	Методы обследования стоматологического больного: методическая разработка для студентов /Э.А. Базикиан и др.; под ред. О.О. Янушевича. – М.: МГМСУ, 2014. – 51 с.: табл.
19.	Хирургическая стоматология: Учебник: CD диск /Под ред. В.В. Афанасьева.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.- 878 с.: ил.
20.	Базикиан Э.А. Основы ортодонтии в разделе пропедевтической стоматологии: методическая разработка /Э.А.

Базилян, Г.И. Лукина, Д.А. Селезнёв.- М.: МГМСУ, 2010.- 41 с.: цв.ил.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 10. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Местное обезболивание в стоматологии /Под ред. Э.А. Базиляна.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 142 с.: цв.ил.
2.	Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 475 с.
3.	Обследование пациентов с болезнями пародонта: Учебно – методическое пособие для студентов /О.О. Янушевич и др. – М.: МГМСУ, 2015.- 89 с.: ил
4.	Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - М.: Практическая медицина, 2014. - 167 с.
5.	Зубопротезирование (простое протезирование) : методические рекомендации / под ред. А. Ю. Малого. - М. : МГМСУ, 2013. - 293 с.
6.	Протезирование при полном отсутствии зубов : методические рекомендации / под ред. А. Ю. Малого. - М. : МГМСУ, 2013. - 192 с.
7.	Жулёв Е.Н. Ортопедическая стоматология: Учебник.- М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2012.- 824 с.: цв.вкл.16 с.
8.	Хирургическая стоматология: Учебник /под ред. В.В. Афанасьева. – 2-е изд.,испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 789 с.: цв.ил.
9.	Хирургическая стоматология : учебник /под ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399 с.: цв.ил.

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 11. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Международная база цитирования PubMed	www.ncbi.nlm.nih.gov
2.	Издательство академической медицинской литературы Elsevier	www.Elsevier.com
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей Интернист	http:\internist.ru
4.	Научная электронная библиотека eLibrary	http:\elibrary.ru
5.	Информационно-образовательный портал для врачей Univadis	www.univadis.ru
6.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	www.rosmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации начинается в период прохождения обучающимися клинической практики, основной целью которой выступает закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися за время обучения и приобретение практических навыков и компетенций.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

9.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной МГМСУ им. А.И. Евдокимова программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и

рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом в помощь обучающимся проводятся подробные консультации по включенным в экзаменационные билеты контрольным заданиям и иным материалам дисциплин образовательной программы. На консультации преподаватели знакомят обучающихся с порядком проведения экзамена, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения при подготовке, рекомендуют дополнительную литературу, обращают внимание обучающихся на важнейшие изменения в законодательстве РФ.

При подготовке к государственному экзамену следует пользоваться литературой, рекомендованной в программах ключевых дисциплин, курсами прослушанных лекций, методическими материалами кафедр, а также материалами, предоставленными на консультациях преподавателями.

10. Информационные технологии, используемые при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации:

- доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»
- визуализированные лекции и практические занятия

10.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций используется программное обеспечение:

- контролирующая программа для проведения тестов «Examen 9.1. Version for students»

10.2. Информационные справочные системы

Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности МГМСУ им. А.И. Евдокимова, ЦНМБ ПГМУ им. И.М. Сеченова

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.